

T.C
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzer al sancak;
Sömenden yurdumun üstünde bilin en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dögün, ençinlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek diğil kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve diğilği günler Hakk'a...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki binlerce kefensiz yafan.
Sen şehri oğlusun, incitme, yazıkar atan:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkıracak toprağı seksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Emselin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Değmesin mabudimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boğuşup kanlı yaşım,
Fıkıtır nahi misicend gülsürden ne şım;
O zaman yükselerek arğa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl.
Hakkıdır, hür yaşama, bayrakımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalin, Türk cumhuriyetini, işlebet, muhafaza ve müdafaa etmelik.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahi ve harici, bedahatların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeyi atlamak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile azca vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, âhildara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve halta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu âhildar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fekr u zanuret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İht, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Özalp



SUNUŞ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemini göstermektedir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup, kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin; öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri anlamak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Yasin KARAÇ
Okul Müdürü

GİRİŞ



Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize ve çevresine faydalı, kendisi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacı taşımaktadır.

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU **Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

SUNUŞ	3
GİRİŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ , OKULUMUZUN BİNA VE ALANLARI	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ, DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	10
GELİR VE GİDER BİLGİSİ , PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	12
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI.....	13
VELİ ANKET SONUÇLARI.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ (güçlü yönler).....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ (Zayıf yönler).....	16
DIŞSAL FAKTÖRLER (FIRSATLAR- TEHTİTLER).....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasin KARAÇ	Okul Müdürü	Ali PAMUKÇU	Müdür Yardımcısı
Ali PAMUKÇU	Müdür Yardımcısı	Basri VERİMLİ	Sınıf Öğretmeni
Melike KÖSE ASYA	Rehber Öğretmen	Fusun ESLEK	Sınıf Öğretmeni
Ceylan SİNECAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Tamer YÜKSEL	Sınıf Öğretmeni
Rabia ÖĞRETİR	Okul Aile Birliği Muhasip Üye	Hira Nur ER	Öğrenci
		Fatma SAĞLAM	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yıldırım Beyazıt İlkokulu 1952 – 1953 yıllarında eğitim öğretime açılmıştır. İlk yıllarda bahçede kurulan barakalar da çalışmalar sürdürülmüştür. İçinde bulunduğumuz bu bina önce Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak yapılmış, 1958 yılında yine aynı adla liseye dönüşmüştür. Bir yıl sonra şimdiki lise yapılıp, lise yeni binasına geçince bu bina ilkokulumuza devredilmiştir. 1959 yılından 1962 yılına kadar 3 yıl ilkokul olarak kullanılan bu bina, daha sonra üçlü öğretimle hem ilkokul hem ortaokul olarak kullanılmıştır. 1966 – 1967 eğitim öğretim yılında ortaokul şimdiki Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi olan binaya taşınınca, yeniden sadece ilkokul olarak kullanılmaya başlanmıştır. 1994 – 1995 eğitim öğretim yılında 8 yıllık ilköğretim okulu olmuştur. Daha önce iki katlı yapılan okulumuz 1969 yılında yapılan üçüncü katla şimdiki halini almıştır. Bu 67 yıl içinde okulumuzdan yaklaşık 12 000 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca 365 kişi okul dışı (ilkokul) bitirme sınavından mezun olmuştur. Okulumuzda açılan okuma yazma kurslarına 700 kişi katılmış, bunlardan 34 kişi ilkokul diploması almış, diğerleri ise okur – yazar belgesi almaya hak kazanmışlardır. Okulumuzda bugün 1 müdür, 1 müdür yardımcısı 20Sınıf Öğretmeni 2 Hastane Öğretmeni 2 Anasınıfı 1 Rehber öğretmen öğretmeni 1İngilizce öğretmeni ve 1 memur görev yapmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren 12 sınıf ile tekli eğitim yapılmaktadır. Ana sınıfımız 32 yıldır çalışmalarını sürdürmektedir. Okulumuzun atletizm alanında Türkiye çapında birincilikleri, bölgemiz Futbol müsabakalarında ise sayısız başarıları vardır. 2000- 2001 öğretim yılında bodrum katına 1 laboratuvar, 1 kütüphane (2014-2015'te açıldı),1 okuma salonu, (2018-2019 ' da açıldı) 1 çok amaçlı salon, 1 mutfak ve 1 spor odası açılmıştır. Bunlara ek olarak; halı sahamız ve kapalı spor salonumuz da mevcut ve aktif kullanılmaktadır. Büyük Türk kumandanı Yıldırım Beyazıt'ın Timur ile yapmış olduğu 1402 Ankara Savaşı'nda ordugâhını, bu topraklar üzerinde kurduğundan; semtin adı ve çevredeki bütün kuruluşların adları Yıldırım Beyazıt olarak geçmektedir. Bu faaliyetler sonucunda velilerin duyarlılığı artmakta, öğrencilerimiz de okula daha istekli gelmektedirler. Okulumuz bunun bilincinde çalışarak öğrencilerimize olduğu gibi velilerimize yönelik de (Okul Kütüphanesinden faydalandırma, okulun çevre düzenlenmesine katkı sunma, seminerler) çalışmalar yapmaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarılarını artırabilmek için, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında yurt dışından gelen öğrencilerimize yönelik Türkçe öğretimi çalışmaları yapılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim Yılında Ankara ilinde pilot uygulaması yapılan İYEP (İlkokullarda Yetiştirme Programı) çalışmalarına dahil olmuştur. Halen okulumuzda İYEP çalışmaları devam etmektedir. 2010 yılı itibarıyla kaynaştırma tanısı konulan öğrencilerimize Destek Eğitimi verilmektedir. Büyük Şehir Belediyesi Gençlik Merkezi'nde halkoyunları çalışmaları devam etmektedir.

İlçemiz Halk Eğitim Merkezi desteği ile okulumuzda Futbol ve Wushu (savunma sanatları) kursları da devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi:Altındağ			
Adres:	Babür Cd. No: 26 Altındağ /Ankara	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/QysS8npSaQT2		
Telefon Numarası :	312 316 59 08	Faks Numarası:	312 316 59 08		
e- Posta Adresi:	ybeyazitilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	yildirimbeyazitilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	708634	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1952		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	173		Erkek	8
	Toplam	325		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		46,153 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6-8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	18	24
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	22	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	4	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	16951	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7951			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1875			
Kantin (m2)	8			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	7	9	16
ANASINIFI B	8	13	21
1/A	10	13	23
1/B	10	9	19
1/C	7	13	20
2/A	9	10	19
2/B	5	15	20
2/C	10	10	20
3/A	14	8	22
3/B	14	10	24
3/C	17	10	27
4/A	13	18	31
4/B	13	18	31
4/C	13	19	32
TOPLAM MEVCUT	152	173	325

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mega Byte

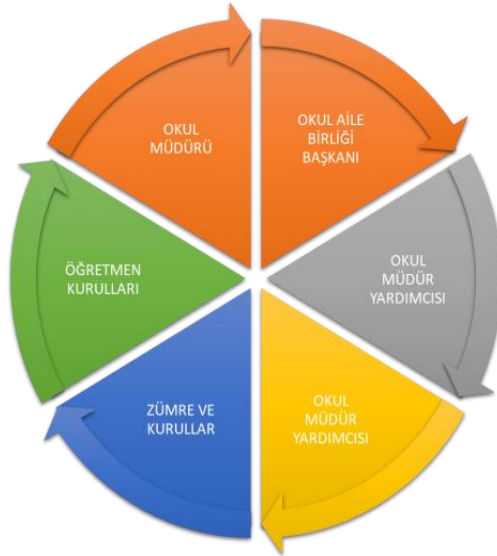
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.409.973,65 TL	1.382.018,71 TL
2018	1.577.384,28 TL	1.556.777,74 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,07	81,34
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,13	82,56
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,89	77,74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,02	80,47
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,44	88,70
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,96	79,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,37	87,42
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,70	94,05
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,49	89,77
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,95	78,95
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,20	83,94
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,68	53,69
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,05	81,08
GENEL DEĞERLENDİRME		4,07	81,46

Veli anketi genel değerlendirme sonuçlarına göre; %81,19; Öğrenci anketi sonuçlarına göre %81,46; çalışan anketi sonuçlarına göre ise %81,33 olduğu görülmektedir.

Hangi faaliyetlerimiz ve hizmetlerimizin memnuniyet düzeyi, Olumlu ve olumsuz yönlerimiz, geliştirmemiz gereken yönlerimiz, Yıldırım Beyazıt İlkokulundan beklentiler, diğer hizmetleri veya faaliyetlerine ilişkin bilgi düzeyi, son 5 yıl içerisinde okulumuzun yaptığı başarılı çalışmalar ve başaramadığımız çalışmalar ile ilgili sorular sorulmuş, alınan görüşler GZFT analizi içerisinde yer almış, ayrıca misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimizin belirlenmesinde kullanılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,20	84,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,27	85,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,07	81,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,53	90,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,27	85,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,93	78,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,00	60,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,33	86,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,73	74,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,00	80,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,33	86,67
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,93	78,67
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,27	85,33
GENEL DEĞERLENDİRME		4,07	81,33

Veli Anketi Sonuçları:

YILDIRIM BEYAZIT İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,18	83,69
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,29	85,83
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,89	77,82
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,75	75,05
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	84,95
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,28	85,58
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,30	85,94
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,72	74,49
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,54	90,87
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,78	75,53
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,90	78,06
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,90	78,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,98	79,61
GENEL DEĞERLENDİRME		4,06	81,19

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun eve yakın olması, okulun güvenliğinin olması, okulda sosyal ve sportif faaliyet ve kursların olması, okulun fiziki şartlarının yeterli olması, okulun temizliği, kültürel ve sosyal gezi ve etkinliklerin yapılması, kütüphane haricinde okuma odasının olması, öğrencilerin istedikleri öğretmenlere kolaylıkla ulaşabilmesi, Öğrencilerin okulda kendilerini değerli ve güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Okulun fiziki şartları ve şehrin merkezinde olması, İdareci ve öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması, deneyimli idareci ve öğretmenlerin olması, işbirliğine açık çalışanların olması, kararların şeffaf olması çevrenini okula ilgisinin sürekli artması, sorunlara ortak çözüm üretebilme, bölge koşullarına göre eğitim anlayışı, öğrencileri sosyal etkinliklere yönlendirmedeki başarıları, Çalışanların kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi.
Veliler	Okul kurallarına genellikle uymaları, ders işleyişi konusunda öğretmenlere destek olmaları, okula geliş gidiş saatlerine uymaları, Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünmesi.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım problemi olmaması, okulda kapalı spor salonu, halı saha, okul bahçesinin geniş olması, sınıfların büyük, tavanının yüksek ve aydınlık olması, çok amaçlı salon, okuma salonu, konferans salonu, kütüphane ve laboratuvarın olması.
Donanım	Tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon makinesinin olması, yeterli sayıda fotokopi makinesinin olması. Bahçede yapılan törenler için ses sisteminin yeterli olması. Kalorifer tesisatının yenilenmesi nedeniyle ısınma sorununun ortadan kalkması.
Bütçe	Kantin geliri, bağışlar
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetim kadrosunun deneyimli ve uzun süredir bu çevrede çalışıyor olması.
İletişim Süreçleri	İdareci-Öğretmen- veli- öğrenci iletişiminin düzenli olarak yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda bulunan öğrencilerin çoğunluğunun Risk grubu (aile bütünlüğünün olmayışı, ebeveynlerin tutuklu veya hükümlü olması, vb.) içinde olması, Yabancı uyruklu ve sığınmacı olarak ülkemize gelen öğrencilerin sayıca fazla olması, Öğrencilerin okul araç gereçlerini kullanırken dikkatsiz davranmaları. Öğrencilerin okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığını düşünmeleri.
Çalışanlar	Çalışanların olumsuz çevre koşullarından etkilenmesi, Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin ve sosyo-ekonomik düşük olması, eğitim öğretim faaliyetlerine yeterince önem vermemesi, velilerin kent yaşamına uyum sağlayamamış olması, aile içi şiddet, anne baba ayrı yaşaması, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemeleri.
Bina ve Yerleşke	Veli ve öğrencilerin uyuşturucu madde bağımlılığı ve satışının yaygın olduğu bir çevrede yaşıyor olmaları.
Donanım	Binanın elektrik tesisatının yeterli olmayışı Kapalı spor salonumuzun ısınma problemi ve su tesisatındaki eksiklikler
Bütçe	Okulun bulunduğu bölgede yaşayan insanların ekonomik durumlarının düşük olması ve bunun okula yansımaları
Yönetim Süreçleri	Çevredeki madde bağımlılığı sorunu,yönetim süreciniolumsuz etkilemektedir.
İletişim Süreçleri	Dil Sorunu sebebiyle iletişimde zaman zaman sıkıntı yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde olması münasebetiyle yerel yönetim desteği
Ekonomik	Yönetici ve öğretmenlerin bireysel imkanlarının kullanarak okulun fiziki koşullarını düzeltmek için sponsor bulmaları.
Sosyolojik	Yakın çevrede ortaokul, lise, tiyatro ve hastane olması, Halk eğitim merkezinin desteği.
Teknolojik	İl-ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği ve çevre okullarla dayanışma.
Mevzuat-Yasal	Eğitim camiasının içerisinde gelen ve eğitim sorunlarını-çözümlerini bilen bir Milli Eğitim Bakanına sahip olmamız.
Ekolojik	Okul bahçe düzenlemesinin gelişmeye müsait olması

Tehditler

Politik	Okul kayıt bölgesi içerisinde Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğun olması.
Ekonomik	Sosyal Güvencesi olmayan veli sayısının fazla olması. Velilerin düzenli gelirinin olmaması
Sosyolojik	Madde bağımlılığı, şiddet, çevre baskısı ve okulumuzun sürekli göç alan bir bölgede olması, çevredeki gençlerin okulun bahçesinde ve çevresinde zaman zaman olumsuz etkiler yaratması. Öğrencilerin okul çevresinde olumlu örnek alabilecekleri kişilerin olmayışı.
Teknolojik	Ailelerin, güvenli internet kullanma bilinci olmayışı sebebiyle gerek internet gerekse tv'den şiddet içerikli film ve dizilerin izlenmesi,
Mevzuat-Yasal	Eğitim müfredatında sık yapılan değişiklikler.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin kentsel dönüşüm bölgeleri içerisinde olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	E kayıt bölgemize düşen öğrenciler okulumuza kayıt edilmektedir.
2	Öğrencilerin okula erken yaşta kaydedilmesi.
3	Ana sınıfının zorunlu olmaması.
4	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
5	Velilerin eğitim-öğretime gerekli önemi vermemesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin erken yaşta kaydedilmesi.
2	Velilerin okuma yazma oranının düşük olması
3	Okul devamsızlık süresinin sınıf geçmede etkisiz olması,
4	İlkokullarda disiplin yönetmeliğindeki eksiklikler
5	Çevrenin madde bağımlılığı, tutuklu ve hükümlü kişilerin olması.
6	Ana sınıfının öneminin veliler tarafından tam olarak kavranılmamış olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun öğrenci ve derslik kapasitesinin Tam gün eğitim öğretim için yeterli olması.
2	Okulun elektrik tesisatının yetersizliği,
3	Sınıflarda akıllı tahta sisteminin olmaması
4	Kalorifer tesisatının yakın zamanda yenilenmiş olması ile ısınma sorunun çözüme kavuşmuş olması
5	Kapalı spor salonumuzun ısınma problemi ve su tesisatındaki eksiklikler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması sürecinde öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda, stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğrenmelerini sağlayan, kendine hedef belirleyen, bu hedeflere ulaşmak için mücadele eden bireyler olmaları adına onları desteklemektir. Bu kapsamda; kendine güvenen, geliştiren, sevgi dolu, saygılı, paylaşmayı bilen, vatanını seven ve çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, öğrencilere gelecekteki yaşantılarında karşılaştıkları sorunları çözebilecekleri bilgi ve becerileri kazandırmak; gelişen teknoloji izleyip kullanabilmeleri, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamak temel

VİZYONUMUZ : Bilim ve teknolojinin farkında olan değişime ve gelişime açık öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi farklılıkları zenginlik kabul eden kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarabilecek çağdaş bireyler yetiştirerek; bağlı bulunduğu bölgede güvenilir ve tercih edilen bir eğitim merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık,
- Tüm çalışanların, veli ve öğrencilerin karşılıklı olarak birbirine değer vermesi,
- İş ve işlemlerde fırsat eşitliği,
- Şeffaf ve dürüst iletişim,
- Çevreye ve topluma duyarlılık,
- Karar alma ve hesap verme sürecinde şeffaflık,
- Plânlamanın temelinde bilimsel ve nesnel olmak,
- Gelişmeleri takip etmede süreklilik ve evrensellik,
- Evrensel ahlâk ilkelerine bağlılık,
- Ortak akli ve işbirliğini ön planda tutmak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

MEVCUT DURUM

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle, öğrencilerin okula devam takipleri aylık periyotlar halinde yapılmakta olup, veli ziyaretleri, mahalle muhtarı, Okul Aile Birliği ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde çalışmalara devam edilecektir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz Altındağ Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilerek özel eğitime devamı sağlanacaktır. Ayrıca branş derslerinde, derse girmeyen sınıf öğretmenleri tarafından durumu uygun görülen öğrencilere yönelik destek eğitim programı uygulanacaktır. Sınıf öğretmenleri kendi sınıflarında bulunan özel eğitim öğrencilerine BEP Planı hazırlayarak yıl içerisinde planı uygulanacaktır. Rehberlik servisimizce de BEP' li öğrencilerimizi ihtiyaçlarına yönelik velilere bilgi verilecektir.

İlköğretim haftası boyunca okula uyum sağlayabilmeleri için okulun birimleri öğrenciler gezdirilerek tanıtılacaktır. Okulu öğrencileri sevdirmek için etkinlikler yapılacaktır.

Oryantasyon çalışmalarında velilerle işbirliği yapılarak eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler verilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

HEDEFİN MEVCUT DURUMU

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Hedeflediğimiz % 6 devamsızlık oranına ulaşılmış olup, 2019-2023 stratejik planında da bu hedefin daha aşağılara çekilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	% 35	% 50	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (sayısı)	16	15	14	13	12	11
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 6	%5	% 4	%3	%2	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu %	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%94	% 95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	65	75	80	85	90	95
PG.1.1.ı	Destek Eğitim Odasından Faydalanan Kaynaştırma Öğrencilerinin Toplam Kaynaştırma Öğrencilerine Oranı %	% 75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maaliyet
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Temmuz 20 Eylül	0 TL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Haziran 2023	2500 TL
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası	1000 TL
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Haziran 2021	1000 TL
1.1.5	Altındağ Rehberlik Ve Araştırma Merkezi İle İşbirliği Yapmak	Okul Müdürü Rehber Öğretmen sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	0 TL
1.1.6	Destek eğitim programı uygulamak	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
1.1.7	BEP planı hazırlamak ve uygulamak	Sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
1.1.8	İlköğretim haftasında oryantasyon çalışmaları uygulamaları	Rehber Öğretmen, Anasınıfı , Sınıf öğretmenleri	Eylül 2019 Eylül 2020 Eylül 2021 Eylül 2022 Eylül 2023	1000 TL
			TOPLAM	5500 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul Gelişim modeli (Devam devamsızlık)	% 6	% 5	% 5	% 4	%4	% 4
PG.2.1.b	Okul Gelişim modeli(öğrenci başına aylık kitap okuma - kitap kurdu)	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.c.	Okul Gelişim modeli (ara sınıflarda okuma yazmaya geçemeyenler)	%5	%4	%3	%2	%1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maaliyet
2.1.1.	Ders etkinliklerinde kalıcı, üretkenliğe dayalı yöntem ve teknikler uygulanacaktır.	Sınıf ve branş öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
2.1.2	Sınav kaygısını gidermek amacıyla rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber öğretmen	Eylül-Ekim	0 TL
2.1.3	Ders başarısının artırılması için destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim-Kasım'dan yıl sonuna kadar	0 TL
2.1.4	Disiplin sorunlarını gidermek amacıyla veli görüşmeleri, aile ve öğrencilere yönelik seminer çalışmaları ve ayrıca konu ile ilgili pano çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri Rehber öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
2.1.5	Halk Eğitim Merkezi ile yürütülen sportif ve kültürel etkinliklere devam edilecektir.(Futbol, wushu, vb...)	Okul Müdürü ve Halk Eğitim Merkezi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
			TOPLAM	0 TL

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleklerin tanıtılması(%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.b	Yetenek ve ilgileri doğrultusunda sportif sanatsal kültürel faaliyetlere yönlendirilen öğrenci sayısı	78	85	92	96	100	120
PG.2.2.c.	Üst öğrenimdeki okulların tanıtımı yapılan 4. Sınıf öğrencilerinin, tüm 4. Sınıf öğrencilerine oranı	%85	%88	%92	%94	%96	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet
2.2.1.	Çeşitli meslek grubundan insanların tanıtım amacıyla okulumuza davet edilmesi	Okul Müdürü, Sınıf öğretmenleri Rehber öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
2.2.2	Yetenek ve ilgilerine yönelik video, sunum ve pano çalışmalarının yapılması	Sınıf öğretmenleri Rehber öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
2.2.3	Üst okulların tanıtılması amacıyla geziler düzenlenmesi	Sınıf öğretmenleri Rehber öğretmen	Eğitim-öğretim yılı boyunca	0 TL
			TOPLAM	0 TL

Ruhsal gelişim açısından bu denli önemli artışı sportif etkinliklerin çocukların bedensel gelişimi ile ilgili olumlu katkıları hiç şüphesiz tartışılmazdır. Öğrenciler yediklerine, içtiklerine ve uykularına dikkat ederlerken, kazandırır. Spor etkinlikleri ile alkol, sigara gibi kötü alışkanlıklardan uzak dururlar. Bunun yanında spor ile uğraşan çocuklar yaşıtlarına göre hastalıklara karşı daha dirençli olurken, daha çabuk iyileşme belirtileri de gösterirler.

Bedensel ve ruhsal anlamda gelişmiş bir bireyin okul çağlarında spor ile karşılaşması, spor etkinliklerine katılması ve yeri geldiğinde bir takım ruhu ve tatlı bir rekabet içerisinde yarışma koşullarında yeteneklerini sergilemesi çok önemlidir. Bu yüzden stratejik planda bulunması gereken önemli bir tema da spor etkinlikleridir.

Okulumuzda spor etkinlikleri çerçevesinde futbol, masa tenisi etkinlikleri yapılmaktadır. Öğrencilerimizin diğer spor branşlarına da katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim - Öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının niteliğini geliştirmek ve çocuk istismarlarının önüne geçmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli,öğrenci ve okul çalışanlarına yönelik ihmal ve istismarı önleme semineri sunum, bilgi ve pano çalışmaları	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Veli,öğrenci ve okul çalışanlarına yönelik temizlik hijyen semineri, bilgi ve pano çalışmaları	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.c.	Veli ve öğrencilere sağlıklı yaşam semineri bilgi ve pano çalışmaları	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.d.	Veli,öğrenci ve okul çalışanlarına yönelik iletişim becerileri semineri bilgi ve pano çalışmaları	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.d.	Laboratuvar, kütüphane , okuma salonunu ve Spor salonunun ihtiyacı karşılama %	%80	%85	%88	%94	%98	%100
PG.3.1.e	Okulun iç ve dış güvenliğini artırıcı tedbirlerin %	%90	%92	%94	%96	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
3.1.1.	Veli ve öğrencilere yönelik ihmal ve istismar semineri sunum, bilgi ve pano çalışmalarının yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	1000 TL
3.1.2	Veli ve Öğrencilere yönelik temizlik hijyen semineri, bilgi ve pano çalışmaları yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	1000 TL
3.1.3	Veli ve öğrencilere sağlıklı yaşam semineri bilgi ve pano çalışmaları yapılması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	500 TL
3.1.4	Veli ve Öğrencilere yönelik iletişim becerileri semineri bilgi ve pano çalışmaları yapılması.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	500 TL
3.1.5	Okul güvenlik görevlisi bulundurulması.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim Yılı Süresince	27000 TL
3.1.6	Laboratuvar, kütüphane ve okuma salonunun aktif olarak kullanılması.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	5000 TL
3.1.7	Spor salonunun özellikle kış aylarında etkin bir şekilde kullanılması	Okul Müdürü sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince	10000 TL
			TOPLAM	45000 TL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	47.000	54.000	60.000	70.000	80.000	311.000
Valilikler ve Beldiyelerin katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birliği)	15.000	20.000	25.000	30.000	40.000	130.000
Toplam	62.000	70.000	85.000	100.000	120.000	437.000 TL

2019-2023 DÖNEMİ TAHMİNİ MALİYET DAĞILIMI TABLOSU

AMAÇ VE HEDEFLER	MALİYET (TL)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Amaç 1	4500	5500	6500	7500	9000
Stratejik Hedef 1.1	4500	5500	6500	7500	9000
Stratejik Amaç 2	0	0	0	0	0
Stratejik Hedef 2.1	0	0	0	0	0
Stratejik Hedef 2.2	0	0	0	0	0
Stratejik Amaç 3	45000	29500	23500	22500	26000
Stratejik Hedef 3.1	45000	29500	23500	22500	26000
TOPLAM	49500	35000	30000	30000	35000

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Tahmini Maliyet	45.000 TL	35.000 TL	30.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	175.000 TL
Toplam Bütçe	62.000TL	70.000TL	85.000TL	100.000TL	120.000TL	437.000TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet anketleri uygulanarak okulda muhafaza edilmektedir.

OGYE/KALİTE KURULU			
(STRATEJİK PLAN EKİBİ) İMZA SİRKÜSÜ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Yasin KARAÇ	Okul Müdürü	
2	Ali PAMUKÇU	Müdür Yardımcısı	
3	Melike KÖSE ASYA	Rehber Öğretmen	
4	Basri VERİMLİ	Sınıf Öğretmeni	
5	Fusun ESLEK	Sınıf Öğretmeni	
6	Tamer YÜKSEL	Sınıf Öğretmeni	
7	Hira Nur ER	Öğrenci	
8	Fatma SAĞLAM	Veli	
9	Ceylan SİNECAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
10	Orhan DEMİRAY	Hizmetli	